Автор: Administrator
22.03.2013 00:00 - Обновлено 31.03.2013 13:32

Коренное население Страны Восходящего Солнца издавна завоевало репутацию весьма целеустремленной и работоспособной нации. В результате большое количество современных родителей по всему миру не без причины и серьезно помышляют о том, чтобы перенять некоторые подходы воспитания детей у жителей Японии.
Во-первых, сразу же у родителей, увлекшихся японскими принципами воспитания, всплывает в памяти широко известное выражение: «До пятилетнего возраста малыш - повелитель, с пяти до пятнадцати - слуга, а уже потом - равноправный».

Однако было бы весьма неверно растолковать данное выражение в буквальном смысле. В действительности, все довольно сложно.

У японцев распространен термин «амаэ», «желанная зависимость»: по сути, таким образом, складывается взаимоотношения матери и ребенка. Родители общаются с ребенком, как с взрослым человеком, они делятся с ним своим мнением о происходящих событиях и практически никогда не разлучаются с ним на длительный период. Стремление отдать ребенка в детский садик, общественное мнение осуждает.

Для маленького японского ребенка в действительности мало что находится под запретом. Ему можно и покапризничать, и вываляться в грязи, а окружающие при этом будут лишь приходить в умиление. В том случае, когда малыш старается отломать ножку стула, мать лишь ласково произнесет: «Стульчику станет больно». Как правило, дети в этой стране рано произносят первые слова и при этом не так часто капризничают. Ведь для капризов у них нет причин, так как их мать редко в чем им отказывает, практически никогда не кричит на них, не говоря уж о применении рукоприкладства.

Основной задачей японского воспитания, бесспорно, считается сотрудничество. В детских дошкольных заведениях все постоянно поют песни хором, а в общеобразовательных школах детей не принято оставлять на повторный год обучения. Кроме того преподаватели не делят школьников на способных и отстающих учеников. Педагоги объединяют учащихся в коллективы, в каждом из них имеются ученики с различной успеваемостью и лидерскими задатками. Причем в группе дети обучатся друг

у друга благодаря наблюдению.